

# JĘZYK ANGIELSKI

## Struktury gramatyczne

POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM ROZSZERZONY
CZASOWNIK	
1. Bezokolicznik i formy osobowe.	1. Bezokolicznik, bezokolicznik przeszły i formy osobowe.
2. Czasowniki posiłkowe.	2. Czasowniki posiłkowe.
3. Czasowniki modalne z bezokolicznikiem zwykłym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>can</i> używany do wyrażenia umiejętności, przypuszczenia, prośby, przyzwolenia oraz z tzw. czasownikami postrzegania</li> <li>• <i>could</i> używany do wyrażenia umiejętności, możliwości lub w trybie warunkowym, prośb oraz z czasownikami postrzegania, możliwości w czasie przeszłym, gdy ta możliwość nie została wykorzystana</li> <li>• <i>may</i> używany do wyrażenia przypuszczenia i prawdopodobieństwa w odniesieniu do teraźniejszości, przyszłości oraz przyzwolenia i pytania o przyzwolenie</li> <li>• <i>might</i> używany do wyrażenia przypuszczenia i prawdopodobieństwa w odniesieniu do teraźniejszości, przyszłości, przyzwolenia oraz w bardzo grzecznych prośbach</li> <li>• <i>must</i> używany do wyrażenia przypuszczenia graniczącego z pewnością w odniesieniu do teraźniejszości, przyszłości lub konieczności, w tym <i>mustn't</i> do wyrażenia zakazu i <i>needn't</i> dla wyrażenia braku konieczności w odniesieniu do teraźniejszości</li> </ul>	3. Czasowniki modalne z bezokolicznikiem zwykłym, zwykłym ciągłym, perfektywnym i perfektywnym ciągłym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>can</i> używany do wyrażenia umiejętności, przypuszczenia, prośby, przyzwolenia oraz z tzw. czasownikami postrzegania</li> <li>• <i>could</i> używany do wyrażenia umiejętności, możliwości w przeszłości lub w trybie warunkowym, prośb oraz z czasownikami postrzegania, możliwości w czasie przeszłym, gdy ta możliwość nie została wykorzystana, irytacji związanej z niewykonaniem czegoś przez kogoś</li> <li>• <i>may</i> używany do wyrażenia przypuszczenia i prawdopodobieństwa w odniesieniu do teraźniejszości, przyszłości i przeszłości oraz przyzwolenia i pytania o przyzwolenie, <i>may as well</i></li> <li>• <i>might</i> używany do wyrażenia przypuszczenia i prawdopodobieństwa w odniesieniu do teraźniejszości, przyszłości i przeszłości, irytacji związanej z niewykonaniem czegoś przez kogoś, przyzwolenia oraz w bardzo grzecznych prośbach, <i>might as well</i></li> <li>• <i>must</i> używany do wyrażenia przypuszczenia graniczącego z pewnością w odniesieniu do teraźniejszości, przyszłości i przeszłości lub konieczności, w tym <i>mustn't</i> do wyrażenia zakazu i <i>needn't</i> dla wyrażenia braku konieczności w odniesieniu do teraźniejszości lub czynności wykonanej w przeszłości</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>will</i> używany do wyrażenia postanowienia lub prośby lub pewności</li> <li>• <i>shall</i> używany do wyrażenia propozycji, ofert i sugestii</li> <li>• <i>would</i> używany do wyrażenia przypuszczenia w odniesieniu do teraźniejszości, przyszłości, próśb i ofert z <i>like</i></li> <li>• <i>should</i> i <i>ought to</i> używane do wyrażenia powinności, prawdopodobieństwa lub krytyki w odniesieniu do teraźniejszości, lub przyszłości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>will</i> używany do wyrażenia postanowienia lub prośby, pewności oraz przypuszczenia, jak również niechęci do wykonania czegoś lub odmowy oraz charakterystycznego, typowego zachowania, w tzw. <i>coloured future</i></li> <li>• <i>shall</i> używany do wyrażenia propozycji, ofert i sugestii oraz, w stylu formalnym, zasad i reguł, w tzw. <i>coloured future</i></li> <li>• <i>would</i> używany do wyrażenia przypuszczenia w odniesieniu do teraźniejszości, przyszłości i przeszłości, próśb i ofert z <i>like</i> i <i>prefer</i>, <i>wouldn't</i> do wyrażania braku chęci do wykonania jakiejś czynności w przeszłości oraz charakterystycznego, typowego zachowania w przeszłości</li> <li>• <i>should</i> i <i>ought to</i> używane do wyrażenia powinności, prawdopodobieństwa lub krytyki w odniesieniu do teraźniejszości, przyszłości lub przeszłości</li> <li>• <i>dare</i>, <i>need</i>, <i>needn't have</i> w porównaniu z <i>didn't need</i>.</li> </ul>
4. Tryb rozkazujący.	4. Tryb rozkazujący.
5. Czasowniki regularne i nieregularne.	5. Czasowniki regularne i nieregularne.
6. Imiesłów czynny i bierny.	6. Imiesłów czynny i bierny.
7. Czasowniki wyrażające stany i czynności – różnice w użyciu czasów.	7. Czasowniki wyrażające stany i czynności – różnice w użyciu czasów.
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs).	8. Czasowniki złożone (phrasal verbs).
9. Budowa słowotwórcza czasownika.	9. Budowa słowotwórcza czasownika.
10. Czasy gramatyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present Simple</i> używany do wyrażenia czynności lub stanów trwających nieprzerwanie lub powtarzających się, czynności mających charakter stały, rozkładów czasowych, w zdaniach warunkowych typu 0 i I, w zdaniach czasowych</li> <li>• <i>Present Continuous</i> używany do wyrażenia czynności odbywającej się w tej chwili, w bieżącym okresie czasu lub w najbliższej przyszłości</li> </ul>	10. Czasy gramatyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present Simple</i> używany do wyrażenia czynności lub stanów trwających nieprzerwanie lub powtarzających się, czynności mających charakter stały, rozkładów czasowych, komentarzy w opowiadaniach i relacjach sportowych, w instrukcjach, w zdaniach warunkowych typu 0 i I, w zdaniach czasowych</li> <li>• <i>Present Continuous</i> używany do wyrażenia czynności odbywającej się w tej chwili, w bieżącym okresie czasu lub w najbliższej przyszłości, czynności powtarzających się i uważanych za irytujące (<i>always</i>, <i>constantly</i>, <i>continually</i> i <i>forever</i>) i w zdaniach czasowych po <i>while</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present Perfect</i> używany do wyrażenia czynności lub stanów, które miały miejsce ostatnio lub które nastąpiły lub nie nastąpiły w przeszłości i trwają do teraz lub ich skutki mają wpływ na sytuację obecną lub nastąpiły w okresie czasu obejmującym chwilę obecną</li> <li>• <i>Present Perfect Continuous</i> używany do wyrażenia czynności, która zaczęła się w przeszłości i trwa do teraz lub już się skończyła, a jej skutki są nadal widoczne lub takiej, która dopiero co się skończyła</li> <li>• <i>Past Simple</i> używany do wyrażenia czynności lub stanów, które miały miejsce w przeszłości lub powtarzały się w przeszłości, w mowie zależnej, w zdaniach warunkowych II typu</li> <li>• <i>Past Continuous</i> używany do wyrażenia czynności, która odbywała się w pewnym momencie w przeszłości lub trwała przez pewien czas, w mowie zależnej</li> <li>• <i>Past Perfect</i> używany do wyrażenia czynności lub stanów przeszłych poprzedzających inne czynności lub stany przeszłe, w mowie zależnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present Perfect</i> używany do wyrażenia czynności lub stanów, które miały miejsce ostatnio lub które nastąpiły lub nie nastąpiły w przeszłości i trwają do teraz lub ich skutki mają wpływ na sytuację obecną, czynności lub stanów, które miały miejsce w okresie czasu obejmującym chwilę obecną, w zdaniach czasowych, w konstrukcjach typu: <i>it is the first time</i></li> <li>• <i>Present Perfect Continuous</i> używany do wyrażenia czynności, która zaczęła się w przeszłości i trwa do teraz lub już się skończyła, a jej skutki są nadal widoczne lub takiej, która dopiero co się skończyła oraz czynności powtarzającej się od jakiegoś czasu</li> <li>• <i>Past Simple</i> używany do wyrażenia czynności lub stanów, które miały miejsce w przeszłości lub powtarzały się w przeszłości, w mowie zależnej, w zdaniach warunkowych II typu, po wyrażeniach <i>I wish, it's time, I'd rather, as if, if only, suppose, supposing</i></li> <li>• <i>Past Continuous</i> używany do wyrażenia czynności, która odbywała się w pewnym momencie w przeszłości lub trwała przez pewien czas, w mowie zależnej, w wyrażeniach: <i>I was wondering, I was hoping, I was thinking</i></li> <li>• <i>Past Perfect</i> używany do wyrażenia czynności lub stanów przeszłych poprzedzających inne czynności lub stany przeszłe lub zakończonych przed określonym momentem w przeszłości, w zdaniach warunkowych III typu, po wyrażeniach: <i>I wish, I'd rather, as if, if only</i>, w mowie zależnej, w konstrukcji typu <i>it was the first time</i></li> <li>• <i>Past Perfect Continuous</i> używany do wyrażenia czynności, które były wykonywane przez pewien okres i poprzedzały inne czynności lub stany, po wyrażeniach <i>I wish, I'd rather, if only, as if</i>, w mowie zależnej</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Future Simple</i> używany do wyrażenia stanu lub czynności przyszłej niezależnej od woli człowieka, lecz wynikającej z okoliczności zewnętrznych oraz dla wyrażenia postanowienia, obietnicy, decyzji, czynności, które zostaną wykonane w przyszłości, w zdaniach warunkowych I typu, w zdaniach czasowych</li> <li>• <i>Future Continuous</i> używany do wyrażenia czynności, która będzie odbywała się w pewnym momencie w przyszłości oraz w pytaniach o czyjeś plany</li> <li>• <i>Future Simple in the Past</i> w mowie zależnej oraz zdaniach warunkowych II typu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Future Simple</i> używany do wyrażenia stanu lub czynności przyszłej niezależnej od woli człowieka, lecz wynikającej z okoliczności zewnętrznych, dla wyrażenia postanowienia, obietnicy, decyzji, dla wyrażenia czynności, które zostaną wykonane w przyszłości, w zdaniach warunkowych I typu, w zdaniach czasowych</li> <li>• <i>Future Continuous</i> używany do wyrażenia czynności, która będzie odbywała się w pewnym momencie w przyszłości, w zdaniach czasowych z <i>while</i> oraz w pytaniach o czyjeś plany</li> <li>• <i>Future Perfect</i> używany do wyrażenia czynności, które odbędą się do określonego momentu w przyszłości lub stanów, które będą trwały przez jakiś czas do określonego momentu w przyszłości</li> <li>• <i>Future Perfect Continuous</i> do wyrażania czynności, które będą wykonywane przez określony czas do pewnego momentu w przyszłości</li> <li>• <i>Future Simple in the Past</i> w mowie zależnej oraz zdaniach warunkowych II typu</li> <li>• <i>Future Perfect in the Past</i> w mowie zależnej oraz w zdaniach warunkowych III typu.</li> </ul>
	11. Tryb łączący, np. z czasownikami <i>suggest, insist, demand</i> , zwrot <i>it's essential</i> .
RZECZOWNIK	
1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna.	2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, rzeczowniki mające tylko formę liczby pojedynczej lub mnogiej lub dwie formy liczby mnogiej, liczba mnoga rzeczowników złożonych.
3. Forma dzierżawcza ( <i>of</i> i Saxon genitive).	3. Forma dzierżawcza ( <i>of</i> i Saxon genitive oraz double genitive).
4. Rodzaj.	4. Rodzaj.
5. Rzeczowniki złożone.	5. Rzeczowniki złożone.
6. Rzeczowniki użyte przymiotnikowo, np. <i>a book cover</i> .	6. Rzeczowniki użyte przymiotnikowo, np. <i>a book cover</i> .
7. Budowa słowotwórcza rzeczownika.	7. Budowa słowotwórcza rzeczownika.

PRZEDIMEK	
Przedimek nieokreślony, określony i zerowy.	Przedimek nieokreślony, określony i zerowy.
PRZYMIOTNIK	
1. Stopniowanie regularne i nieregularne ( <i>good, bad, little, far</i> ) używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym.	1. Stopniowanie regularne i nieregularne ( <i>good, bad, little, far, old</i> ) używane do porównań w stopniu równym, niższym, wyższym i najwyższym, w konstrukcjach typu: <i>the sooner, the better</i> i <i>I'm getting more and more impatient</i> .
2. Użycie przymiotników z <i>so, such, how</i> i <i>what</i> .	2. Użycie przymiotników z <i>so, such, how</i> i <i>what</i> .
3. Przymiotnik dzierżawczy.	3. Przymiotnik dzierżawczy.
4. Budowa słowotwórcza przymiotnika.	4. Budowa słowotwórcza przymiotnika.
	5. Przymiotnik złożony typu <i>fair-haired</i> .
	6. Miejsce przymiotnika w zdaniu.
	7. Kolejność przymiotników przed rzeczownikiem.
	8. Użycie przymiotników z przedimkiem określonym, np. <i>the rich, the poor</i> .
	9. Przymiotnik po czasownikach postrzegania.
PRZYSŁÓWEK	
1. Stopniowanie regularne i nieregularne.	1. Stopniowanie regularne i nieregularne.
2. Przysłówek <i>too</i> i <i>enough</i> .	2. Przysłówek <i>too</i> i <i>enough</i> .
3. Miejsce przysłówka w zdaniu.	3. Miejsce przysłówka w zdaniu.
	4. Przysłówki o dwóch znaczeniowo różniących się formach, np. <i>hard-hardly, late-lately</i> .
ZAIMEK	
1. Zaimek osobowy.	1. Zaimek osobowy.
2. Zaimek dzierżawczy.	2. Zaimek dzierżawczy.
3. Zaimek zwrotny i emfatyczny.	3. Zaimek zwrotny i emfatyczny.
4. Zaimek wskazujący.	4. Zaimek wskazujący.
5. Zaimek pytający.	5. Zaimek pytający.
6. Zaimek względny.	6. Zaimek względny.
7. Zaimek wzajemny.	7. Zaimek wzajemny.
8. Zaimek nieokreślony: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>some, any, no, every</i> i złożenia z nimi</li> <li>• <i>none, either, neither</i></li> <li>• <i>many, much, few, a few, little, a little</i></li> <li>• <i>another, other, others, the other, the others</i></li> <li>• <i>every, each</i></li> <li>• <i>enough</i></li> <li>• <i>both, all</i>.</li> </ul>	8. Zaimek nieokreślony: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>some, any, no, every</i> i złożenia z nimi</li> <li>• <i>none, either, neither</i></li> <li>• <i>many, much, few, a few, little, a little</i></li> <li>• <i>another, other, others, the other, the others</i></li> <li>• <i>every, each</i></li> <li>• <i>enough</i></li> <li>• <i>both, all</i></li> <li>• <i>either – or, neither – nor</i>.</li> </ul>

9. Zaimek bezosobowy <i>you</i> .	9. Zaimek bezosobowy <i>you, one</i> .
LICZEBNIK	
Liczebniki główne i porządkowe.	Liczebniki główne i porządkowe.
PRZYIMEK	
1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość.	1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość.
2. Przyimki określające czas.	2. Przyimki określające czas.
3. Przyimki przyczyny.	3. Przyimki przyczyny.
4. Przyimki sposobu.	4. Przyimki sposobu.
5. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach.	5. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach.
SPÓJNIKI	
Spójniki: <i>and, or, but, if, unless, that, till, until, when, where, while, after, before, because, (al)though, so</i> .	Spójniki: <i>and, or, but, if, unless, that, till, until, when, where, while, after, before, because, (al)though, so, in spite, on condition that, despite, supposing, providing/provided that, so as, even though, whereas, as if, as though</i> .
SKŁADNIA	
1. Zdania oznajmujące i pytające w czasach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present Simple</i></li> <li>• <i>Present Continuous</i></li> <li>• <i>Present Perfect</i></li> <li>• <i>Present Perfect Continuous</i></li> <li>• <i>Past Simple</i></li> <li>• <i>Past Continuous</i></li> <li>• <i>Past Perfect</i></li> <li>• <i>Future Simple</i></li> <li>• <i>Future Continuous</i></li> <li>• <i>Future Simple in the Past</i>.</li> </ul>	1. Zdania oznajmujące i pytające w czasach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present Simple</i></li> <li>• <i>Present Continuous</i></li> <li>• <i>Present Perfect</i></li> <li>• <i>Present Perfect Continuous</i></li> <li>• <i>Past Simple</i></li> <li>• <i>Past Continuous</i></li> <li>• <i>Past Perfect</i></li> <li>• <i>Past Perfect Continuous</i></li> <li>• <i>Future Simple</i></li> <li>• <i>Future Continuous</i></li> <li>• <i>Future Perfect</i></li> <li>• <i>Future Perfect Continuous</i></li> <li>• <i>Future Simple in the Past</i></li> <li>• <i>Future Perfect in the Past</i>.</li> </ul>
2. Zdania rozkazujące.	2. Zdania rozkazujące.
3. Zdania z podmiotem <i>it</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• dla określania czasu, pogody, temperatury i odległości</li> <li>• w konstrukcji z <i>for/of</i> + dopełnienie + bezokolicznik</li> <li>• w konstrukcji z bezokolicznikiem, np. <i>It's time to go</i>.</li> </ul>	3. Zdania z podmiotem <i>it</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• dla określania czasu, pogody, temperatury i odległości</li> <li>• w tzw. cleft sentences, np. <i>It was only last week that he was awarded that prize</i>.</li> <li>• w zdaniach w stronie biernej, np. <i>It is believed that he can be elected president</i>.</li> <li>• w konstrukcji z <i>for/of</i> + dopełnienie + bezokolicznik</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z <i>-ing</i> ograniczone do zwrotów <i>it's worth</i> i <i>it's no use</i></li> <li>• w konstrukcji z bezokolicznikiem, np. <i>It's time to go.</i></li> </ul>
4. Zdania z podmiotem <i>there</i> ograniczone do: <i>there is/are, was/were, will be.</i>	4. Zdania z podmiotem <i>there.</i>
5. Pytania typu question tags.	5. Pytania typu question tags , reply questions i question tags po trybie rozkazującym, dopowiedzenia z inwersją typu: <i>So do I, Nor/Neither do I.</i>
6. Zdania z dwoma dopełnieniami.	6. Zdania z dwoma dopełnieniami.
7. Zdania w stronie biernej w czasach: <i>Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple, Past Perfect.</i>	7. Zdania w stronie biernej w czasach: <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, Past Perfect</i> oraz z czasownikami <i>see, hear, make</i> i <i>help</i> , zdania typu: <i>He is/was known to be... He is/was known to have been..., passive gerund, np. She likes being admired, passive infinitive, np. They hoped to be invited.</i>
8. Pytania pośrednie.	8. Pytania pośrednie.
9. Zdania w mowie zależnej (twierdzenia, pytania i rozkazy) z czasownikami typu <i>say, tell, ask</i> i następstwo czasów.	9. Zdania w mowie zależnej (twierdzenia, pytania i rozkazy, równoważniki zdań, krótkie odpowiedzi, question tags) z różnymi czasownikami wprowadzającymi, np. <i>deny, accuse, suggest</i> i następstwo czasów, zdania w mowie zależnej niewymagające zmiany czasów, <i>if</i> w porównaniu z <i>whether.</i>
10. Zdania współrzędnie złożone.	10. Zdania współrzędnie złożone.
11. Zdania podrzędnie złożone: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podmiotowe, np. <i>What I know about it is confidential.</i></li> <li>• orzecznikowe, np. <i>The problem is that we need help.</i></li> <li>• dopełnieniowe, np. <i>He promised that he would come soon. He'd like everyone to enjoy the party.</i></li> <li>• przydawkowe ograniczające i opisujące, np. <i>The train that we wanted to take was delayed. My aunt, who has been helping our family for years, is a rich duchess.</i></li> </ul>	11. Zdania podrzędnie złożone: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podmiotowe, np. <i>What I know about it is confidential.</i></li> <li>• orzecznikowe, np. <i>The problem is that we need help.</i></li> <li>• dopełnieniowe, np. <i>He promised that he would come soon. He'd like everyone to enjoy the party. All I did was (to) send him an apology.</i></li> <li>• przydawkowe ograniczające i opisujące, np. <i>The train that we wanted to take was delayed. My aunt, who has been helping our family for years, is a rich duchess.</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• okolicznikowe:       <ul style="list-style-type: none"> <li>– celu, np. <i>I phoned him to tell him the news.</i></li> <li>– czasu, np. <i>Say your name when they ask you.</i></li> <li>– miejsca, np. <i>They found themselves where they had never been before.</i></li> <li>– porównawcze, np. <i>Sylvia's garden is as big as Margaret's [is]. I respect him more than words can say. Jake has as much courage as his older brother [has].</i></li> <li>– przyczyny, np. <i>I lent him the book because he asked me to. As it was quite late, we went straight home.</i></li> <li>– przyzwolenia, np. <i>Although he was big and strong, he didn't want to fight.</i></li> <li>– skutku, np. <i>I worked till late so I was tired.</i></li> <li>– warunku (typu 0, I, II), np. <i>If too many people come, what shall we do? If he changed his ways, he'd have more friends.</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okolicznikowe:       <ul style="list-style-type: none"> <li>– celu, np. <i>I did it so as to save him time. The Government passed that law in order that / so [that] this kind of antisocial behaviour could be punished.</i></li> <li>– czasu, np. <i>Say your name when they ask you. Once he said it, everything changed.</i></li> <li>– miejsca, np. <i>They found themselves where they had never been before.</i></li> <li>– porównawcze, np. <i>Sylvia's garden is as big as Margaret's [is]. I respect him more than words can say. Jake has as much courage as his older brother [has]. The older I get, the happier I am. He speaks to me as if/though I were a child. He looks as if he's tired. She speaks several languages as do her parents.</i></li> <li>– przyczyny, np. <i>I lent him the book because he asked me to. As it was quite late, we went straight home.</i></li> <li>– przyzwolenia, np. <i>Although he was big and strong, he didn't want to fight.</i></li> <li>– skutku, np. <i>I worked till late so I was tired.</i></li> <li>– sposobu, np. <i>She runs her business exactly as her two brothers do.</i></li> <li>– stopnia, np. <i>So much was he engaged in his work, that he didn't hear anyone.</i></li> <li>– warunku (typu 0, I, II, III i mieszane), np. <i>If too many people come, what shall we do? If he changed his ways, he'd have more friends. If he knew English, he'd have represented Poland at last month's conference in Great Britain. If he had gone to bed earlier yesterday, he wouldn't be so tired today.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ inwersja w zdaniach warunkowych</li> <li>▪ <i>will</i> i <i>would</i> po <i>if</i>.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
	<p>12. Zdania wyrażające życzenie lub przypuszczenie z wyrażeniami <i>I wish, I'd rather, I'd sooner, I'd prefer, you'd better, suppose, supposing, if only, it's high time.</i></p>



<p>13. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasownik + bezokolicznik (w tym <i>used to</i>)</li> <li>• czasownik + rzeczownik odsłowny (gerund)</li> <li>• czasownik + dopełnienie + bezokolicznik</li> <li>• czasownik + dopełnienie + bezokolicznik bez <i>to</i></li> <li>• konstrukcje typu : <i>I'm glad to see you.</i></li> <li>• <i>too</i> + przymiotnik + bezokolicznik, np. <i>too old to work</i></li> <li>• wyrażenie <i>to be going to</i>.</li> </ul>	<p>13. Konstrukcje bezokolicznikowe, imiesłowowe i gerundialne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasownik + bezokolicznik (w tym <i>used to</i> i <i>to be supposed to</i>)</li> <li>• czasownik + rzeczownik odsłowny (gerund)</li> <li>• czasownik + dopełnienie + bezokolicznik</li> <li>• czasownik + dopełnienie + bezokolicznik bez <i>to</i></li> <li>• konstrukcje typu: <i>I'm glad to see you.</i></li> <li>• <i>too</i> + przymiotnik + bezokolicznik, np. <i>too old to work</i></li> <li>• wyrażenie <i>to be going to</i></li> <li>• czasownik + dopełnienie + imiesłów czynny</li> <li>• czasownik + dopełnienie + imiesłów bierny</li> <li>• konstrukcje z bezokolicznikiem typu: <i>He was the first to come.</i></li> </ul>
<p>14. Konstrukcja <i>have something done</i>.</p>	<p>14. Konstrukcje: <i>have something done, get sth done, have sb do sth, get sb to do sth.</i></p>
<p>15. Zdania wykrzyknikowe.</p>	<p>15. Zdania wykrzyknikowe.</p>
	<p>16. Inwersja stylistyczna i inne formy emfatyczne w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• po wyrażeniach przeczących i ograniczających, np. <i>seldom, rarely, hardly, never, only</i> lub przysłówkowych okolicznikach miejsca, np. <i>Rarely do I see so much enthusiasm in her eyes.</i> <i>Under no condition must you leave the town. Here comes the bride.</i> <i>Far in the distance was a crowd of people.</i></li> <li>• cleft sentences, np. <i>It was John who told me that. What I like about him is his smile.</i></li> <li>• zastosowanie <i>do</i> i <i>did</i>, np. <i>You do look nice today. Do come in. I did tell you.</i></li> </ul>